

Laskavý pohled

3.–5. třída

Lekce hodnotového vzdělávání
pro 3.–5. třídu

pro žáky



Klíč dovnitř

Hermína si do školy přinesla krásnou tašku. Její kamarádka Anna z ní byla nadšená a nahlas řekla: „Ta je krásná, odkud jí máš?“ „To šije moje teta, jestli chceš, tak ti taky ušije, to není problém. Příští týden za ní jedu, tak ti ji můžu dovézt.“ „Tak super, jsme domluvené,“ jásala Anna. Přesně za týden Anna nedočkavě čekala, až přijde Hermína do školy. Hermína však do školy přišla bez tašky.

1. Co si Anna „na první pohled“ o Hermíně myslela? Zaškrtněte nebo napište svými slovy:

- lhala mi
- nestála jsem ji za to
- je nespolehlivá
- nechtělo se jí to řešit



2. Jak se Anna cítila?



Sdílejte ve skupině

Promluvte si o svých odpovědích ve skupině. Sdílejte ve skupině, jestli se vám někdy stala podobná situace. Váš kamarád vám něco slíbil a pak to nedodržel.

- Co vám slíbil?
- Co jste si o něm mysleli?
- Jak jste se cítili, když slib nedodržel?
- Mají se sliby vždy dodržet?



Předej to dál

Vyberte jednu situaci, kterou si připravte jako scénku.



Prober to

Proberte s učitelem a třídou, jaké scénky jste viděli. Představte si, že existuje na věc ještě druhý pohled. Zamyslete se, jestli jste vy sami někdy nesplnili svůj slib nebo nedodrželi dohodu.

Proč jste se tak zachovali?

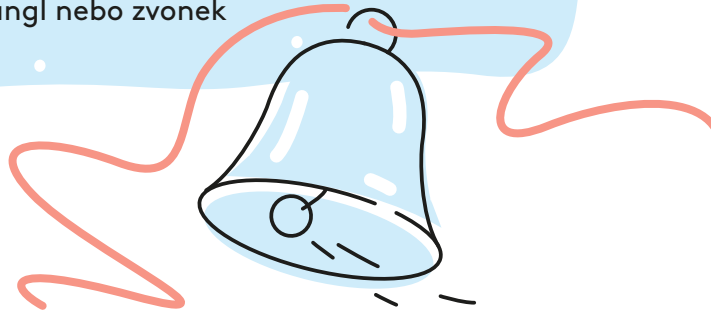
Bylo to proto, že vám na tom nezáleželo, nebo jste měli k tomu nějaký důvod?

Je možné, že váš kamarád měl taky důvod?

Jak se cítíte, když si to uvědomíte?

pomůcky

triangl nebo zvonek



Když si uvědomím, že můj kamarád měl ke svému chování důvod, cítím

.....

Vytvořte na tabuli společně seznam důvodů, proč lidé nedodrží, na čem se domluvili:

Druhý pohled

Zahrajte si scénku znovu a zapojte do ní člověka, který si nasadí „laskavé brýle“. Tento člověk zastupuje nereálnou postavu – laskavý pohled. Až přijde jeho čas, cinkne na triangl, ostatní hráči na chvíli zamrznou, vstoupí na scénu, postaví se za člověka, který nedodržel slib a vysloví, jaký měl důvod. Pak zase cinkne na triangl a ze scény odejde. Ostatní scénku dohrají, ale už vědí, že dotyčný má nějaký důvod.

Lišil se nějak konec scénky?

Změnilo se něco v pocitech postav ztvárněných v příběhu?

Je možné, že ve chvíli, kdy jsme dávali slib jsme věřili, že ho dokážeme splnit. Později zjistíme, že je to mnohem těžší, než jsme si mysleli a nedokázali jsme to. To však neznamená, že nemá cenu se o dodržení slibu snažit a přemýšlet nad důsledky svého jednání. Je také dobré přemýšlet včas, jestli je v našich silách slib dodržet.



Promysli to

Přemýšlejte, jestli jste někdy v poslední době na něco změnili pohled. Jinak se věci jeví na první pohled a z jedné strany. Jinak, když se na ně díváme v souvislostech a z nadhledu či perspektivy někoho jiného. Když se naučíme tuto perspektivu nacházet kolem sebe, svět se promění v příjemnější místo, kde se budeme cítit lépe. Bude v něm víc pochopení a laskavosti.



Přijmi to

Prohlédněte si na webu tento obrázek. Co je vidět zepředu, seshora? Některé věci nejsou vidět na první pohled. To platí i pro svět v naší hlavě.



Tip: Podívejte se na video

<https://www.prosko.cz/anamorfozy/bedrich-smetana>